

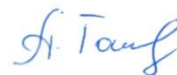
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Кафедра общеобразовательных дисциплин**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета СПО  
доцент, А.Х. Тагузлов



---

« 27 » 05 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности среднего профессионального  
образования

36.02.01 Ветеринария

Уровень образования - среднее общее образование  
*среднее общее образование, основное общее образование*

Форма обучения

Очная  
*очная, заочная, очно-заочная*

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель рабочей программы

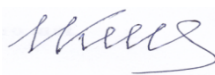


Макоева К.Р.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

В.ф. зав.кафедрой

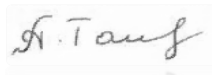


И.Р. Гучапшева

Одобрено педагогическим советом факультета среднего профессионального образования

Протокол от « 26 » мая 2026 г. № 10

Председатель ПС факультета



Тагузлов А.Х.

Согласовано:

Руководитель центра образования и культуры-  
Директор научной библиотеки



Б.Б. Уянаев

«22» мая 2026 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 «Основы философии»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа профессионального модуля ОГСЭ. 01 «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательной учебных занятий) - 54 часов;
- внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                        | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                     | <b>58</b>          |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>                                                          | <b>54</b>          |
| в том числе:                                                                                                                     |                    |
| теоретические занятия                                                                                                            | <b>36</b>          |
| практические занятия                                                                                                             | <b>18</b>          |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>                                                         | <b>4</b>           |
| - подготовка сообщений<br>- подготовка докладов<br>- подготовка рефератов<br>- конспектирование текста<br>- создание презентаций |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                               |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br>(если предусмотрены)                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
| <b>Тема 1.1. Философия и мировоззрение</b>                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | 5           |                  |
|                                                             | Теоретические занятия                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |
|                                                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                     | Понятие мировоззрения. Виды мировоззрения: обыденное, религиозное, мифологическое, научное, философское.                                                                                                                 |             | 1                |
| <b>Тема 1.2. Предмет и специфика философии</b>              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | 7           |                  |
|                                                             | Теоретические занятия                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |
|                                                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                     | Определение философии. Философия как рациональное познание. Представление о философии: Анаксимандр, Аристотель, Рене Декарт<br>Отношение к философии в эпоху становления конкретных наук. Специфика философского знания. |             | 2                |
|                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |
|                                                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                     | Рассмотрение категорий философии: необходимость и случайность, точка зрения всеобщего..                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                             | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Написание рефератов на тему:<br>Многообразие ответов на вопросы о сущем, о предмете философии.<br>Генезис (происхождение) философии.<br>Платон о философии как высшем знании.<br>Ответы на контрольные вопросы |                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |
| <b>Тема 1.3. Структура и функции</b>                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | 4           |                  |
|                                                             | Теоретические занятия                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>философии</b>                                                 | 1.                                                                                                                                                                         | Онтология. Гносеология. Методология. Логика. Эстетика. Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Функции философии                                                                                                  |   | 1 |
|                                                                  | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Написание рефератов на тему:<br>Социальная философия.<br>Философская антропология.<br>Аксиология.<br>Ответы на контрольные вопросы |                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |   |
| <b>Раздел 2. Основы философского учения о бытии.</b>             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Онтология - учение о бытии</b>                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                                  | Теоретические занятия                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                                  | 1.                                                                                                                                                                         | Онтология - учение о бытии. Основные формы философского учения о бытии. Бытие природы. Бытие человека. Бытие духовного. Субъективированное духовное. Объективированное духовное. Бытие социального                                    |   | 1 |
| <b>Тема 2.2.<br/>Философское представление о материальности.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       | 3 |   |
|                                                                  | Теоретические занятия                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                                  | 1.                                                                                                                                                                         | Понятие материи. Генезис учения о материи: древнегреческое учение о материи, средневековое, Возрожденческое, Нововременное.                                                                                                           |   | 1 |
| <b>Тема 2.3.<br/>Движение – пространство - время</b>             | Содержание учебного материала                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       | 9 |   |
|                                                                  | Теоретические занятия                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                                  | 1.                                                                                                                                                                         | Понятие движения. Абсолютность движения. Генезис движения: Гераклит, Зенон Элейский, Аристотель, механика Нового Времени, современность. Принципы классификации форм движения. Основные формы движения материи. Пространство и время. |   | 2 |
|                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                                  | 1.                                                                                                                                                                         | Сравнение двух противоборствующих концепций, вскрывающих сущность пространства и времени: субстанциональная и релятивистская                                                                                                          |   |   |

|                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                                               | Ноосфера.<br>Структурные уровни материи. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Сущность<br/>процесса познания</b>                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Сознание как<br/>философская проблема</b>                    | Содержание учебного материала            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |   |
|                                                                               | Теоретические занятия                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |   |
|                                                                               | 1.                                       | Две традиции рассмотрения сознания: Р. Декарт, марксизм. Основные аспекты рассмотрения сознания: онтологический, гносеологический, генетический, функциональный. Структура сознания: ощущение, восприятие, представление, память, мышление, эмоции, воля. Идеальное.                                                                                                                                                                                                                                         |          | 1 |
| <b>Тема 3.2.<br/>Современные концепции<br/>сознания</b>                       | Содержание учебного материала            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |   |
|                                                                               | Теоретические занятия                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |   |
|                                                                               | 1.                                       | Теория тождества (Г.Фейгл, Дж.Дж.Сморт, Д.Амстронг). Элиминативисты (Р.Рорти, П.Фейрабенд). Функционализм (Д.Деннет, Х.Патнэм). Эмерджентизм (Дж.Серл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | 1 |
| <b>Тема 3.3.<br/>Сознание и самосознание</b>                                  | Содержание учебного материала            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |   |
|                                                                               | Теоретические занятия                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |   |
|                                                                               | 1.                                       | Самосознание. Три уровня развития самосознания. Самопознание, самооценка, самоконтроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | 1 |
| <b>Тема 3.4.<br/>Общественное сознание</b>                                    | Содержание учебного материала            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |   |
|                                                                               | Теоретические занятия                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |   |
|                                                                               | 1.                                       | Понятие «общественное сознание». Два подхода изучения общественного сознания: гносеологический (два уровня: обыденное и теоретическое сознание) и социологический (два уровня: общественная психология общественного сознания и идеология общественного сознания). Формы общественного сознания и их характеристика: политическое сознание (политика), правовое сознание (право), религиозное сознание (религия), нравственное (мораль), эстетическое (искусство), философское (философия), научное (наука). |          | 1 |
| <b>Тема 3.5.<br/>Человеческое сознание и<br/>деятельность</b>                 | Содержание учебного материала.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |   |
|                                                                               | Теоретические занятия                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |   |
|                                                                               | 1.                                       | Гносеология. Вопросы изучения гносеологии. Субъект познания. Объект познания. Связь и взаимодействие субъекта и объекта познания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 1 |
| <b>Тема 3.6.<br/>Единство чувственного и<br/>рационального в<br/>познании</b> | Содержание учебного материала.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |   |
|                                                                               | Теоретические занятия                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |   |
|                                                                               | 1.                                       | Реальное познание. Этапы реального познания: чувственное и рациональное. Сенсуализм (Томас Гоббс). Эмпиризм (Френсис Бекон). Рационализм (Рене Декарт). Чувственный опыт. Мышление. Отличительные черты рационального познания. Рассудочное познание. Разум, его характерные черты                                                                                                                                                                                                                           |          | 1 |
| <b>Раздел 4. Основы<br/>научной,</b>                                          |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |

|                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>философской и религиозной картины мира.</b>                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Наука, ее роль в жизни человека и общества</b> | Содержание учебного материала. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                                 | Теоретические занятия          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                                 | 1.                             | Понятие «картина мира». Функции картины мира: мировоззренческая, онтологическая, гносеологическая. Определение науки. Три значения понятия «наука». Четыре класса наук. Функции науки в жизни общества: культурно-мировоззренческая, функция непосредственной производительной силы, функция социальной силы, проективно-конструктивная, функция производства истинного знания                      | 1 |
| <b>Тема 4.2.<br/>Функции науки в жизни общества</b>             | Содержание учебного материала. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                                 | Теоретические занятия          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                                 | 1.                             | Понятие «научная картина мира». Элементы научной картины мира. Основные этапы развития науки: классический, неклассический, постклассический. Классический этап развития научной картины мира (Томас Гоббс (1588-1679гг)). Неклассический этап развития научной картины мира.                                                                                                                       | 1 |
| <b>Тема 4.3.<br/>Основы философской картины мира</b>            | Содержание учебного материала  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                                 | Теоретические занятия          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                                 | 1.                             | Понятие «философская картина мира». Учение об идеях Платона. Учение о субстанции Р. Декарта. Мыслящая и протяженная субстанции по Декарту. Космоцентризм. Пантеизм. Русский космизм, его основные важнейшие характеристики. Теоцентризм. Основные проблемы средневековой философии: онтологические, гносеологические, антропологические и нравственные, проблемы философии истории. Антропоцентризм | 1 |
| <b>Тема 4.4.<br/>Основы религиозной картины мира</b>            | Содержание учебного материала. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                                 | Теоретические занятия          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                                 | 1.                             | Проторелигия: фетишизм, тотемизм, магия, аниматизм, анимизм. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Признаки мировых религий. История развития религиозной картины мира: Средние века, эпоха Просвещения, Иммануил Кант, Людвиг Фейербах. Свобода вероисповедания                                                                                                                           | 1 |
| <b>Раздел 5. Природа ценностей и их роль в философии.</b>       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| <b>Тема 5.1.<br/>Природа ценностей и их роль в философии.</b>   | Содержание учебного материала. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                                 | Теоретические занятия          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                                 | 1.                             | Понятие «ценность». Нигилизм. Гедонизм. Перфекционизм. Компоненты структуры ценностей: устремленность, цель, цель-понятие.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |

|                                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Тема 5.2.<br/>Жизнь как ценность и как категория наук об обществе и культуре.</b>                              | Содержание учебного материала. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |   |
|                                                                                                                   | Теоретические занятия          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |   |
|                                                                                                                   | 1.                             | Уникальность жизни. Особое качество жизни – мышление, рефлексия, осознание жизни. Ф. Ницше, М.Шелер о жизни. Потребность в психическом и физическом равновесии. Ответственность культуры за производство культурных ценностей. Эпоха «новой атомии» как нынешнее состояние социальности. Ценность индивидуальности.                                                                                                                                                  |           | 1 |
| <b>Раздел 6. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Смысл жизни человека.</b> |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
| <b>Тема 6.1.<br/>Свобода и ответственность личности.</b>                                                          | Содержание учебного материала. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | 1 |
|                                                                                                                   | Теоретические занятия          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |   |
|                                                                                                                   | 1.                             | Характеристика человека как личности. Важнейшие качества личности ее свобода и ответственность. Историческое развитие понятий свобода и ответственность: античная философия (Платон, стоики, эпикурийцы), средневековая философия (теоцентризм), Нововременная философия (Бенедикт Спиноза, Томас Гоббс, Иммануил Кант, Гегель), современная философия.                                                                                                              |           |   |
| <b>Тема 6.2.<br/>Ответственность за сохранение жизни и культуры</b>                                               | Содержание учебного материала. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |   |
|                                                                                                                   | Практические занятия.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |   |
|                                                                                                                   | 1.                             | Характеристика постиндустриального общества. Традиционная цивилизация (экстенсивная технология), ее характерные черты. Техногенная цивилизация, ее характерные черты. Постиндустриальное общество, его характерные черты. Общество знаний.                                                                                                                                                                                                                           |           | 2 |
| <b>Тема 6.3<br/>Ответственность за сохранение окружающей среды. Человечество перед лицом глобальных проблем.</b>  | Содержание учебного материала. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |   |
|                                                                                                                   | . Практические занятия         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |   |
|                                                                                                                   | 1.                             | Рассмотрение глобальной мирной стратегии сохранения человека и человечества. Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни человека. Демографическая и продовольственная проблемы. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе и прогнозы будущего «Римского клуба». Необходимость гармонизации отношений человека и среды обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества. |           | 2 |
| <b>Тема 6.4<br/>Смысл жизни человека</b>                                                                          | Содержание учебного материала. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |   |
|                                                                                                                   | Теоретические занятия          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |   |
|                                                                                                                   | 1.                             | Сравнение как различные исторические типы философии трактовали смысл жизни (античная, средневековая, И.Кант). Буддизм о смысле жизни Концепция природы человека Э. Фромма                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 1 |
| <b>Всего:</b>                                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>58</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

10

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft XP; Microsoft Word, Excel, Power Point

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы философии. Т.Г.Лешкевич, О.В.Катаева. Изд. 2-е, стер. Ростов на-Дону: Феникс, 2014г
2. П.В. Алексеев, А.В.Панин «Философия». Изд. «Проспект», 2015г.
3. Н.Н. Баранова «Философия». Изд. «Эксмо-Прогресс», 2015г.

Дополнительные источники:

4. Философия. Краткий курс». Изд. «Окей-книга», 2015г.
5. В.В. Миронов «Философия». Изд. «Проспект», 2015г.
6. А.М. Руденко «История философии». Изд. «Феникс», 2015г.
7. М.Мамардашвили «Очерк современной европейской философии». Изд. «Азбука», 2014г.
8. А.М. Руденко «Философия в схемах и таблицах». Изд. «Феникс», 2015г.
9. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник, М. – Юнити-Дана, 2014.

**3.2.3** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Государственный контракт № 002/2026-44ФЗ от 14.05.26 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

**ООО «НексМедиа»**

Государственный контракт № 57-04/2026 от 14.05.2026 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

**ООО «Электронное издательство Юрайт»**

Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2026 от 15.05.2026 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64+**

**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

**АО «Антиплагиат»**

Государственный контракт № 12305 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год

### **3.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **3.3.1 Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

#### **Интернет-ресурсы свободного доступа**

| Наименование ресурса сети «Интернет»                                                    | Электронный адрес ресурса                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a> | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"                 | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>             |
| Система «Антиплагиат»                                                                   | <a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a>            |
| Справочно-правовая система ГАРАНТ.                                                      | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ;             |
| Консультат Плюс.                                                                        | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .     |

## **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Умения:                                                     |                                       |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - иметь представление о наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
| основные категории и понятия философии                                                                                                                                              | четкое понимание основных категорий и понятий философии                                                                                                                      |
| роль философии в жизни человека и общества                                                                                                                                          | понимание роли философии в жизни человека и общества                                                                                                                         |
| основы философского учения о бытии                                                                                                                                                  | воспроизведение основ философского учения о бытии                                                                                                                            |
| основы научной, философской и религиозной картины мира                                                                                                                              | анализ и оценка основ научной, философской и религиозной картины мира                                                                                                        |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды                                                                       | обоснование условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды                                                        |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.                                                                  | воспроизведение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии <sup>1</sup>                                   |

